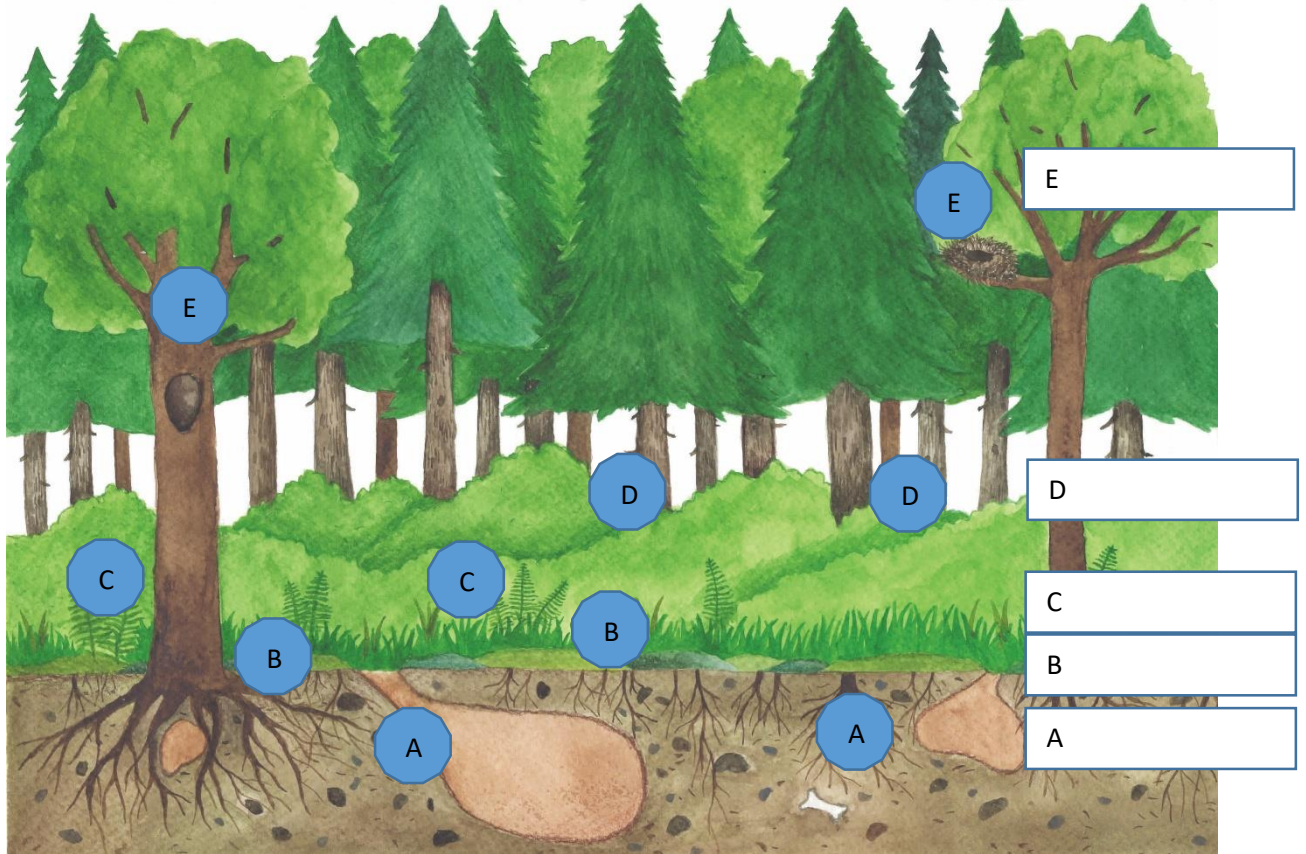












PL 5, Lesní patra a živočichové v nich

1. Do rámečků vedle obrázku lesa napiš názvy lesních pater

2. Pod obrázkem si prohlédni tabulku s fotografiemi živočichů a zopakuj si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napiš písmeno A, B, C, D, E podle toho, ve kterém patře tito živočichové žijí.



Ilustr. 1

<p>veverka obecná</p>  <p>obr.1</p>	<p>mravenec lesní</p>  <p>obr.2</p>	<p>datel černý</p>  <p>obr. 3</p>	<p>ježek západní</p>  <p>obr. 4</p>	<p>liška obecná</p>  <p>obr. 5</p>
<p>žížala obecná</p>  <p>obr. 6</p>	<p>mlok skvrnitý</p>  <p>obr. 7</p>	<p>zmije obecná</p>  <p>obr. 8</p>	<p>mnohonožka</p>  <p>obr. 9</p>	<p>pěvuška modrá</p>  <p>obr. 10</p>



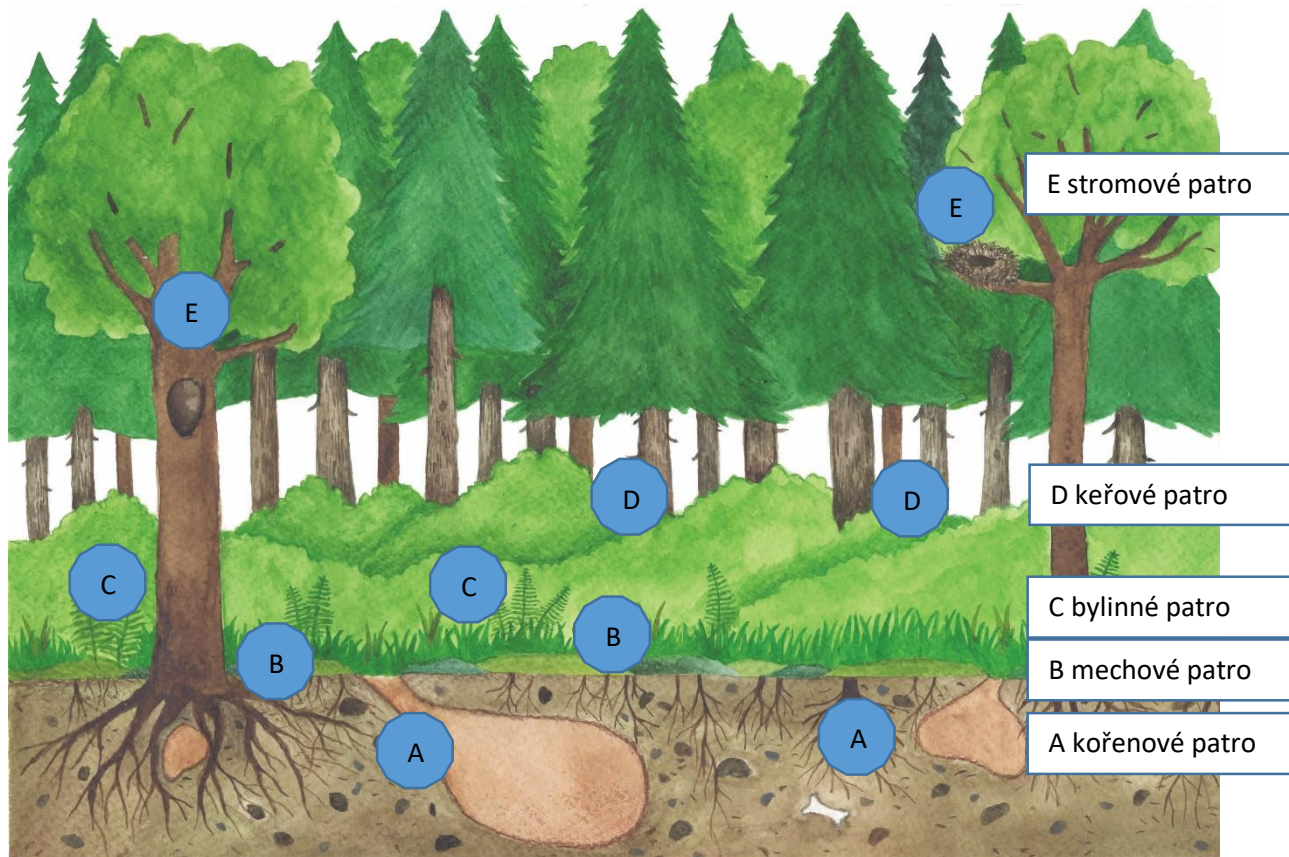
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



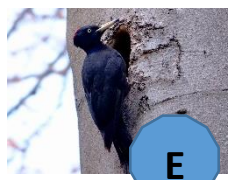

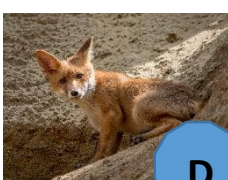







PL 5, Lesní patra a živočichové v nich – řešení:

1. Do rámečků vedle obrázku lesa napiš názvy lesních pater

2. Pod obrázkem si prohlédni tabulku s fotografiemi živočichů a zopakuj si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napiš písmeno A, B, C, D, E podle toho, ve kterém patře tito živočichové žijí.



<p>veverka obecná</p>  <p>E</p>	<p>mravenec lesní</p>  <p>B</p>	<p>datel černý</p>  <p>E</p>	<p>ježek západní</p>  <p>C</p>	<p>liška obecná</p>  <p>D</p>
<p>žížala obecná</p>  <p>A</p>	<p>mlok skvrnitý</p>  <p>B</p>	<p>zmije obecná</p>  <p>C</p>	<p>mnohonožka</p>  <p>A</p>	<p>pěvuška modrá</p>  <p>D</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodický list

Cíl: Procvičit a upevnit u dětí znalost základních druhů živočichů, se kterými se mohou setkat v beskydské přírodě. Přiřazováním živočichů do jednotlivých pater si uvědomit, že mají v lese své specifické místo k životu.

Pomůcky:

Demonstrační obrázky PL 2, demonstrační obraz velkého formátu, PL 5, psací potřeby

Postup:

1. Žáci pracují s demonstračními obrázky (PL 2) a upevní si znalost určených živočichů. Přiřazují a připevňují obrázky na demonstrační obraz velkého formátu znázorňující lesní patra, který si učitel předem připraví.

2. Řeší pracovní list se stejnou tematikou.

Do rámečků vedle obrázku lesa si žáci napíší názvy lesních pater / A – kořenové patro, B- mechové, C – bylinné, D – keřové, E – stromové

Pod obrázkem si žáci prohlédnou tabulku s fotografiemi živočichů a zopakují si jejich názvy. Do kroužku vedle obrázku napíší písmeno A, B, C, D, E podle toho, kde se nacházejí – viz řešení.

Zdroje:

Ilustr. 1 – Agáta Vodičková

obr. 1, 7 – Jitka Kačalová

obr. 2

<https://pixabay.com/cs/photos/mravenci-lesn%C3%ADch-mravenc%C5%AF-umakart-3949/>

obr. 3

<https://pixabay.com/cs/photos/pt%C3%A1k-p%C5%99%C3%ADrody-datel-datel-%C4%8Dern%C3%BD-3023462/>

obr. 4

<https://pixabay.com/cs/photos/je%C5%BEek-d%C3%ADt%C4%9B-mlad%C3%BD-je%C5%BEek-je%C5%BEek-zv%C3%AD%C5%99e-1759027/>

obr. 5

<https://pixabay.com/cs/photos/li%C5%A1ka-li%C5%A1ka-obecn%C3%A1-vulpes-vulpes-1464707/>

obr. 6

<https://pixabay.com/cs/photos/earth-worm-%C4%8Derv-%C5%BE%C3%AD%C5%BEal-proch%C3%A1zen%C3%AD-2562572/>

obr. 8

<https://pixabay.com/cs/photos/had-zmije-obecn%C3%A1-vipera-berus-2279246/>

obr. 9

<https://pixabay.com/cs/photos/ob%C5%99%C3%AD-tausendf%C3%BC%C3%9Fer-stono%C5%BEky-%C4%8Dlenovci-346178/>

obr. 10

<https://pixabay.com/cs/photos/p%C4%9Bvu%C5%A1ka-modr%C3%A1-pt%C3%A1k-songbird-2390411/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY